

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

DIMENSIONI	INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO E VOTI CORRISPONDENTI						
DELL'APPRENDIMENTO		Insufficiente 3-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10
SAPERE	<ul> <li>Conoscere le origini, gli aspetti fondanti, le risultanze, le nuove prospettive dei fenomeni e delle macro-tematiche analizzate.</li> <li>Conoscere i meccanismi giuridici, socio-economici, culturali, scientifici che definiscono la società e il vivere civile quale sistema complesso.</li> <li>Conoscere i rischi e i vantaggi dei mezzi di comunicazione virtuale per promuoverne un uso consapevole e responsabile.</li> </ul>							
SAPER FARE	<ul> <li>Saper riconoscere e riferire - a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio - i nuclei fondanti degli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico delle singole discipline in relazione al contesto e allo scopo.</li> <li>Saper risolvere problemi e operare confronti tra i campi del sapere individuando gli aspetti connessi alla cittadinanza.</li> <li>Saper applicare nella condotta quotidiana i principi di cittadinanza</li> <li>Utilizzare in modo consapevole le risorse informatiche.</li> </ul>							
SAPER ESSERE	<ul> <li>Imparare ad imparare (Motivazione, impegno, collaborazione)</li> <li>Progettare e comunicare (elaborare e realizzare progetti utilizzando conoscenze e procedure e definendo modalità operative- strategie, tempi, strumenti).</li> <li>Interpretare e valutare (riconoscere in maniera autonoma attendibilità e utilità di situazioni, dati, eventi mediante pensiero critico).</li> <li>Consapevolezza ed espressione culturali (capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso del proprio ruolo nella società in modo autonomo e responsabile).</li> </ul>							

VOTO	

## LIVELLI DI COMPETENZA INDIVIDUATI

LIVELLO	NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
GIUDIZIO-VOTO	Insufficiente (3-4) Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Buono (7-8)	Ottimo (9-10)