

GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

VOTO DI COMPORTAMENTO	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, IMPEGNO, RISPETTO DELLE CONSEGNE	COMPETENZE RELAZIONALI E CRESCITA CULTURALE	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	GIORNI DI ASSENZA	NUM. RITARDI, INGRESSI POSTICIPATI, USCITE ANTICIPATE
10	Partecipa in modo propositivo dimostrando fattivo interesse alle attività, impegno assiduo e rigoroso rispetto delle consegne e delle scadenze.	Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo. Ottima socializzazione; Crescita continua, vivo interesse e desiderio di apprendere.	Scrupoloso rispetto del regolamento; condotta disciplinata, corretta e responsabile; assenza di note disciplinari.	Max 3, scrutinio intermedio; Max 10, scrutinio finale.	Max 3, scrutinio intermedio; Max 10, scrutinio finale.

Questa valutazione è esprimibile in presenza di almeno quattro indicatori.

9	Partecipa in modo propositivo dimostrando adeguato interesse alle attività, impegno e rispetto delle consegne e delle scadenze.	Comportamento rispettoso delle persone, collaborativo, adeguato. Buona socializzazione. Crescita continua e consapevole	Opportuno rispetto del regolamento; condotta disciplinata e corretta; assenza di note disciplinari.	Max 4, scrutinio intermedio; Max 11, scrutinio finale.	Max 4, scrutinio intermedio; Max 11, scrutinio finale.
----------	---	---	---	---	---

Questa valutazione è esprimibile in presenza di almeno quattro indicatori.

8	Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui. Impegno nel complesso corretto Generale adempimento delle consegne scolastiche	Comportamento generalmente corretto verso gli altri; atteggiamento educato Parziale socializzazione Crescita buona, pur se condizionata da interessi specifici	Rispetto del regolamento; condotta per lo più corretta; richiami verbali all'attenzione, assenza di note disciplinari.	Max 5, scrutinio intermedio; Max 12, scrutinio finale.	Max 5, scrutinio intermedio; Max 12, scrutinio finale.
----------	--	--	--	---	---

Questa valutazione è esprimibile in presenza di almeno quattro indicatori.

7	Attenzione, partecipazione e impegno discontinui e selettivi. Impegno e rispetto dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche non sempre corretti e adeguati	Comportamento non sempre corretto verso i compagni e i docenti; poco collaborativo. Socializzazione da migliorare. Crescita inferiore alle potenzialità	Rispetto parziale delle regole segnalato sul registro di classe con una o più note disciplinari personali; comunicazioni alla famiglia.	Max 7, scrutinio intermedio; Max 15, scrutinio finale.	Max 7, scrutinio intermedio; Max 15, scrutinio finale.
Questa valutazione è attribuita in presenza di una o più note disciplinari personali o in presenza di almeno quattro indicatori su cinque.					

6	Partecipazione e impegno disinteressati e non adeguati. Mancato rispetto dei tempi delle consegne.	Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti e compagni. Crescita modesta	Scarso e inadeguato rispetto del regolamento; condotta indisciplinata; una o più note disciplinari e comunicazioni alla famiglia con sospensione.	Max 8, scrutinio intermedio; Max 17, scrutinio finale.	Max 8, scrutinio intermedio; Max 17, scrutinio finale.
Questa valutazione, esprimibile in presenza di almeno quattro indicatori, prevede la sospensione del giudizio (Legge 150/2024).					

5	Impegno e partecipazione risultano scarsi, del tutto inadeguati, anche nulli. Non si attiene alle indicazioni fornite per consegne e scadenze.	Comportamento per nulla rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale scolastico. Crescita inadeguata.	La condotta evidenzia gravi e/o ripetute negligenze, con note di demerito o ammonizioni verbali reiterate riferibili a sanzioni disciplinari comportanti anche l'allontanamento dalla scuola.	Max 9, scrutinio intermedio; Max 20, scrutinio finale.	Max 9, scrutinio intermedio; Max 20, scrutinio finale.
Questa valutazione, esprimibile in presenza di almeno quattro indicatori, prevede la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato (Legge 150/2024).					

(*) Per “Rispetto del Regolamento di Istituto” si fa riferimento, in particolare, alle seguenti norme:

- Utilizzo di cellulari ed altre apparecchiature analoghe, capaci di registrare e/o riprodurre immagini e suoni
- Divieto di fumo
- Note disciplinari
- Abbigliamento consono
- Giustificazione delle assenze, delle entrate posticipate e delle uscite anticipate entro scrutini intermedi e finali.
- Utilizzo responsabile di materiali e strutture scolastiche, con particolare riferimento all'igiene, all'ordine e al decoro degli spazi, degli ambienti e degli arredi
- Osservanza delle regole e dei dispositivi di sicurezza predisposti dalla scuola ai sensi della normativa vigente

(**) Le assenze continuative per comprovati motivi di salute non verranno considerate nel computo ai fini dell'attribuzione del voto di condotta, se documentate con certificato medico.

(***) Il limite massimo allo scrutinio finale di assenze (quarto indicatore) e di ritardi, uscite anticipate e ingressi posticipati (quinto indicatore) si riferisce al computo dell'intero anno scolastico.